試

結果

1 1

扣

除

分數

0

特此

布

叢工 書牌 十主種義 肖美 w射数 進階 目府 化数 主大 與爭 人門 史い 、外 • 哲國 馬洲 學匯 克和 問兌

思後 、雞 濟經 到, 自兒童 學濟 鋭い 、人 之學 肚民 路歇 、 、 为 思 中美務 國國法 地之化 方政例 制黨規 度、輯 之英第 沿國 :

潮 敢 边! 谷 100 故 正選 貨黨土 幣、木 法 網中4: 安國奴 3: 比 • 四轮中 M 國湖民 務 國度共行 際獨灣 以 法藏策、

英有 交機哲化 目 化 , ,

化海染 吳之 m就集、城外小就集、一种概之单用化學、樂用心的分析、維系及下拉

育哲學,中國歷史研究法,心理職進化論,哲學中之科學方法,範進化論,哲學中之科學方法,

·理學原理, 社公演成集, 社员 《李見·冬夜 《竹中心觀·耐

成・台 秋黒主

校 布 告

本

果 學 教 校務討論會議次 生須照常 務處布告 仍 須在暑假 1: 課 時 : • 有曠課 此 **發表** 次提前考試 • 發表以 4 , Ø 於考 前 之結

教 務處 布 告

補 考辨 法 • 早經廢· 止 0 此次 考試 • 如

可 於下 學 4 終 • 隨 考 試 0 别 無 其 他

如 特此 此辨 理 0 頃 1 來 詢問 者 不 能 遍答

總務處 布 告

准教務處函 開 : 水 (T H 教 務 會 議 開會

以為教

務

曾

議

前

上議

止.

豧

11

固

多玩脱

校章觀望不交者

m

確

中

布

有 確因重病或特 別障 碍 不 能 與考 者 • 對

豧 考辨 法 0 其 水 华 考試不 及 格 者 亦 休

日

知 \overline{h} 月 十三日

前

交納

隨

同

早

П

到

校受課

者

考試

•

已

驗

4

按組應試茲將各組姓

名時間列後

計開

所謂 經

對於第三十次總務 議 議 决案 之第

學 考 生 制 度 • 須主下學 • 此 次 年 未繳費 未始能 Mij 考試 不 能 應 . 考之 恐多 限己 不

得

己

啃

形

者

•

蚁

亦難発

、前

考

試期

迫

•

若令確有

小得已情形者

休學

不 律 便 應 故請 考 貴處暫准 但主本月底仍 未繳費之學 未繳費 者 4: 變通辦

4.

•

亦

未発可惜

。今教務會議

旣有

法

本處認

爲可行、所有 截主

其 查向章 考試之成績 : 凡 作 毎 爲 14 期上課 無 效 過三分 等 因 之 准此

考

0

但

主

水

月底仍

木交費者、其考試

之成績既作

無效

則將來各該省查

詢

•

0

1

星期一

倘

未能

交

賃者、姑准暫時應

倘 未到校 者 • • 即 令休 學 年 • Im 學. 4: 0

是否到 校 則 以 繳 費 編座受課 爲 潍 成績

以前之緩交學費担 保 辨 法 • 旣 經 廢止.

無成績咨送

0

仰即

週知·此布。

年五月十三日

給發津貼時

此項學生、本校

卽

; 為防 il: 隨意延期到 校輕 忽 4 業 • 故

次未 於收費期限 交本期學宿費諸 • 不 能 生 不 嚴 確 規定 照 漳 早 0 應 此

本科

三年地質系李仲

揆

先生之高等岩石實習一

課

闞家樑

陳太恆

數

過多必須分組試驗

州時各生務須携帶平時實

註

册

部

布

告

旣 未 學 催 0 惟時值 交 • 亦 戰 不 即 事 令 • 休學 情 有 Įū • 115 原 准 於考 水: 處

屬通融已極 到 考試 校 • 照 o 惟 章 其仍 休 木處 學 食此 未交者 • 旣 休 抖 • 即 0 認 即 爲未 史 無

張

席配

胡魁鹀

韓

文

王恭胜

華贊廷

延譽

時至二時半

次木 交費 各生 吳方樓 谒 炳荣

有 李 廣 纐 時半至三時 劉炳耿 周寶 堃 王化新

劉秉中

The University Daily

一版出日今 報 地

麠 告費 費

H

東局一千零七十二號 東北京大學。 東北京大學。 要

址

▲東南大學紋校長函 ▲兒童心理學(三十三裔)

▲兒童學原理二十四續

張 兆豐 吳應脳 楊鍾健

三時至三時半

胡殿士 氽 搁 陳沛京 徐鎮冀 胡肇基 蔡 保 H 奇瑪 張文成

三時半至四時

胡家騶 姚丕顯 鹿家鼎 土春閣 閣佩筬 趙亞曾 侯德封 熊 冲

四時至四時年

劉毓珀 魏中谷 李光賓 柴競天 郭可

鄭 震,謀象天 閥 楷

四時半至五時

陳兆楹 柯 蹇 謝家的 趙簡耀 愈崇厚

五月十五日

图

公

東南大學致校長函

子民先生大鑒:敬啓者·本校圖書館前荷齊督太

可以竣事。館內應備圖書, 翁孟芳先生慨助經費・業己開始建築,預計明春 除隨時設法購置外,

華 郵 政 特 准 掛 號 認 爲 新 岡 紙 類

公啓一通 書經費、擬募集捐款充用, 擬並從事募集,以期博采廣搜,得發完備。其購 茲特擬定募集圖書及募集圖書經費辦法六條 備函送上, 請煩察閱数正。啓後擬借 以補學校財力所不及 鎹

重 校董諸公鼎名、 庶登高之呼 其響易應 ,可否敬

示復, 俾便遵行 祗頌

邀惠允,至祈

台安。

郭秉文謹啓

+ 一年四月十九日

附募集圖書及募集圖書經費辦法並公啓各

國立東南大學孟芳圖 書館募集

圖書啓

之功, 敬啓者:竊惟睿籍之用 當與日星並壽。 然徒侈曹倉之富 ,勝於象犀之珍 ,圖史 不示

諸人、 鼠、將損壞而 **矜絜架之藏**· 於 存 木幸而罹兵燹,更摧發之 未公路世 ,則歷久而飽蠢

殆盡

此古令人士所以不惜出私家所儲藏

府開琅環 多士之瀏覧也 ,光耀 奎壁·通巴陵地道·龍威之寶籍 矧近徽島國 遠鏡四邦

森羅 崇於巾觀,珍藏何減於鴻都。 俗以輸公相矜式。誠足揚學海之波、壯人文之 登宛委落崩,軒帝之玉簪昞降。規制既 人以植學為美譚

盛矣。 出鉅費, 本館既蒙齊督軍稟承 獨力捐 建 然劉略班越一王志阮 太翁孟芳先生慨

址別號填明遇有野電緊要信件可以**直接投送不致**本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自已住

文信件

集住址之洋文

1各來本課額

ng Ching 1

ing V.wei 1

inng

ıklin

he

^ 件數

務部

收

鮻

事

授受, 以彰盛德, 惠士林。茲擬捐財圖書辦法數條 所標 館當視若奇珍、置同鴻寶, 綠茲而普及。現館礎旣立,建築力求完善、 棄之灾、勝孔氏壁庋藏之固。國內不乏藏書之家 可容十萬餘册。 善。將來卷帙之富,隨中西出版以增加 以廣流傳。又精本書籍,更須景印 獎學之士,倘願割愛轉贈,或捐資購備。 ,較東南金箭為尤重。 由此而益明。在校外士庶、 而留紀念, 備設保火險機, 邦人君子, 藉以發揮文物, 在校内師生 無葉少蘊焚 幸運際為 附列於後 研鄉教育 ,期多多益 籤帕 嘉 考

齊變元

名譽校並

董 蔡元培 張 袁希濤 穆湘玥 陳輝德 嚴家熾 榮宗錦 江 炎培

校

干正廷 聶其杰 錢永銘 **佘日章** 郭 將 夢 聚 葵 葵 葵

慕捐闢書辦法

籍者、 甲 國內外熱心教育之士, 之。 捐資或贈送貴重書籍數在一 本館為特門一室 本館訂下列紀念辦法數條,以誌高誼。 ,以指資或贈書者別號名 有願捐資購費或 萬元以上者, 贈送書

Z 捐資或贈書數在二千元以上者 贻書者等身照片懸挂室中 ,將捐資或

行的と

頗有幾種理論

(ti)

獻,

明兒童要去玩呢?如果是有這些游戲,

那麼,

種預備必得之於很普迪的感覺之中,

沒有密切的

?

價值

丙 捐資或贈書數在五百元以上者 本館

雜

兒童心理學

三十三翰)

美國諾 脱來(Whitley)

哲學系 李 浴器

第十二章 遊戲(Play)

像他們原始本性中一 是他們游戲的事實。幼年 時期。兒童除出這種傾向 似乎很愿意花費光陰心 兒童的特性中一種最 部分 的吃或睡的事情。至于 力去作遊戲的。遊戲很 明顯的和一致的特性就 被有些環境情形熱止外 時代可算為生活的游戲

堂 爲 要 1 麼 遊 兒

兒童以遊戲作為正當的 說數年前己經討論過。 什麼兒童要遊戲了爲什 他是原始本性的來源這 各理論各有相當的

新 節 關於遊 戲 íń 幾種學說

關係能够找得到的

能

仲這種預備能

如

這說暗示

資或贈替者小像懸挂室中

以及海外之專書

uli

中之以籍、

尚須搜集

1

獻

失勒

(Schiller)

和斯賓塞

(Spencer). 所供

的游戲學說,以兒童之所以游戲,因為他有

捐資或贈書數任 凡捐資購審或附書 **資或贈書者姓名彙編銅牌嵌置壁上。** 者, 百元以上者, 本館將捐資或贈書 本館將 捐

的理由是:强壯的、康健的,平安的兒童比較害

盈餘精力」要從游戲發洩出來的緣故。他們所學

面上看去,似乎對的,而其實這種學說的理論是

病的,虚弱的,疲倦的兒童好玩些;這種理由

戊

者姓名敬入舊內

F 凡以名人未刊著述或海 當負保存之責任 内孤本寄存本館

錄

時何以喜歡『假裝』賽技?到了九歲至十一二歲

童在心疲力竭時自然不好玩。且兒童到了七八歲

不完全的,因為害病的兒童未必全是不好玩。兒

小 而生差別?以其金龜却不能解答出來。 以兒童遊戲是爲他將來『職業之預備』 葛路斯教授(Professor Groos)

牌等游戲?兒童為什麼這幾種游戲是順着年齡大

時期之中何以又喜歡用思想的游戲-如下棋弄打

何以喜歡賽跑和猜迷游戲?十三歲至十九歲的

成人蒜他的冷俐和氣力而生活的;但是像現在街 等似乎是野蠻種族的兒童所願意玩的 別去把原始人類観察一下,其中有些例言 動所必要的,為個人的發展之所憑藉的。 他符合之處;但在多數事實中看來, 生存競爭之用的;如此的練智為將來各種完善活 兒童在各種遊戲中所習練的活動形式,是供後來 上兩輪車和路中自動車之類的這些遊戲為什麼交 預備結果的踪跡頗不易追尋。例如,跑步, 的游戲學說 **各種賽技的** 因為野盤 確有同 如果特 抽魚 以為

文信件 往此之中文 來第一院號

No th 125 蘇文波 139 本何·根 李何·根 別 130 小 131 八 132 一 133 十 134 年 135 十 136 十 137 年 138 十 137 年 138 十 138 十 138 十 138 十 138 十 139 十 130 十 131 日 132 日 133 日 134 日 135 日 136 日 137 日 137 日 138 136 張維城 138 陳憫皇 139 蔣仲亞

社就房取

Ti

大的

職

扬

111

1t

D:

3

活

最

活

動

動

的

切

14

少有

ä.

之的

柳

動

行

不

光

是

在公套

技

rþ

38

冰

4

運用

遉

些生長器

T

fiij

衕

動

不是供

0

1

戲

ex

Pit.

[+.]

標

15

去和現在的模仿 (Exa-

事就是這個樣。所以發現這現象者彷彿是兩方面

mple)

對

模仿

而選定的

班

想仍舊

\$ 1

果

什

然方面呢

就是當兒童時不是祇有空

迪

過

9;

٨

(14)

似

-4

Œ

我們

本

身

而行

那

100

,

他

不

更改是為主意 HI 有 邀 移務

在本際原知位、 A) 如 **耐即 豕本謀聲明**

招領洋

要重 是了 做儿 在: 4 43 ψţ Tivit 10 練 他 被见 fr.j 過 11: 童當成 表 洪 刀: 逼 HJ 人不照 解說 种 辨 比 17 較深一 槆 組 他的 火 缺說 時候 點 阴 就

化 族 E' 1:1 in 哈姆 事为 il. (49) * 於 1.1 利過 W 他 訳 11. 道 #: 村农 精 71 聊 Ŧ. 我以為遊 川川 祖 兴 有原形官 虚义 好像保 4: 能 是 45 --進

遊戲之中 11. 物 Æ. 颇 本能的 11 表現出 來 不 學 我 ifi 們 能 的 的 话 動是重 和 非模 做 /in (B') 及

形器官有

連帶關係

似

£ή

0

所以成

人活動

的

最

好

的

Ŧ

年萬年中

袓

宗學

業的

生活

<u>_</u>,

在前

章副

過

HI

汽樣明 進化再 來 科 演說 學 確 111 87 不 114 著的 相 批 信 評 改變 人類 Iti 用 本 性已經經過培 於這 從實際上 說 7 從理 李: 養時 J. 期 種 4 的 看

說 磁 iri 歴大多 難 說明 為什 数 度上重在需要弓筒以前 1 儿 峁 茂以下 為什麼歌喜遊泳 的 女孩子喜 就喜歡 好儿 [ri] 時 又歡 11 ارز 44 姓 机 居

-1 的 却不是 逝 有的是原 農中 這樣解 所 省 110 释 現 的 的 的 那 普 通元素 是 γý 有 疑 有 [ii] 的是受過 111 哈 数 翔 化

協 1 及 於穷人 逝 作 1:1 W 威 lix 紫德谷存 frij 柯 切 光 肺 勝 13.1 他 扙 Th The second 中差 政 栈 (t') 綸 超 1,3 加 以 不多 53 現出 遊戲活 舒心 都合 理學 然 有動 的 動 69 機的 本質是 他說 掛 中 道 他 仕 是 於說 有 ---化 妿 1

在於內 競爭不儘加入於兒童的 給 偽遊戲洋娃 部 好遊戲 報告 自 動 和 的 型核 遊戲 多數遊戲之中 無 遊 人以某種專 imi 何處 11 11 物 動 有此 機 的 心 但 虛 是 11

形式, 的要素 毎種 見得 治 仗 助 本 Ir. 能 北 說 Ĭţ 為作於競 分 事 換言之, 如 貨的 别 果 為納 决 十分 不 X 筲行 11 F7 兩 种 此 棉 形 改 個 變他 追說 聊 式 F ٨ 的 去 政 , 雖然 逝 11") 1 那木道 4.84 農 ĺťj 折 [4] 11 ie, باد 體爲所 13 動 T 种 ihi 超極 (14) Ħ Hii 人 要 (1.) 示將 於 11 形式 六 遊 遊 物 仕 使 臌 th 往

於遊戲 愛浦榭 豋 女 -1 (Miss 11 為遊 Appleton) 農 独到 (19 所 THIS 解 15 [19 *;

足身體生長需要的 是部人身體的構 进 為 嬰兒最 4% 移 的 初鞍 ihi 遊筋肉 活動 23 是玩 遊戲

有形計 其後當 投擲皮 様的 較强的筋 £j: 69 凡來自 威覺 的 ,乃是嬰孩心 在較强的和 光 體 射 光 III) 果的 較多複雜 小 遊戲和 髮 振動 的 钦 4

的

火

標

Ħ

此

以後割

近科外

來的理想在

Y.

14

Kirkpatuke

原者

鄭兼三譯

古事山 的 [14] 却 做乃 活動 有 形 有 4 以上 寫 174 放土 23 話 最 有 形 的 10 這 表 种 和 119 的 悄 遊点 後 表 枺 形 涨 樣 4 的 的 看 故 態 到 ihi 這樣看 我們 度 战 心 不 剛 製 是遊戲 題到 4 的 來 想 抽 出 像 告 遊 表 來 此 的 f.f. T. P 的 P 古 秋 志 保 'nĽ 4 號 4 們 盼

出 奮 與劑 的 作 崩 的

一战却沒 证 BR 旅環 簢 多 (14) 稲 各談 11. 的 罪 反 經驗 聯

粒

個

٨

114

疲倦

安

想等等情因和直接現前

則

Inner principle of selection) .

此刻所選

除

J.

11

外

也當

者重於實仕生活中形計

提而模仿的不像從前的樣子祗限於某事物,某人

動

作

113

神經系

111

di.

怎樣不單靠他的發展而

「雞定的理想」之結果可以發展一種自內選擇的原

合

[H]

發

展

這種發展

怎樣當戲同一的普通次

114

14

人的個性

(Individuality) 並且從欲模仿而

越覺

iiij

Jul.

想

fi) El

傾回怎樣錦神經系中某

of ferment and change)

可以形成一种劃一

徘

11.

24

在第二章裏,這說己表明動作

御

馭了。這個時期是發生和轉化的級階

(Stage

末

11

記

就事

F

上說

來

,似乎

比較其

他

還有影響,不過此刻不比從駒那

樣完全受他們的

打

之 中 111 不能 遊

业

許這種反應

丽

4

第二

反應

(14)

未完)

兒童學

原

理

(Fundamentals study.)

往互

柏

添連

(14)

所

L

化

分鐘的時候,一種本能

爲的

標準和規律。

(i')

作

件

12T

分

的

串

務,但是極端複雜的

,

質 (qualities)

都要他

們

mi

把各種

性質組成行

28

Œ

同

時

餱

中

呼喚反應的

外越,不是

某動作了.

却是博取廣取凡和個人有關係的

比 較之研究 队 供 腻 工生 切學說一。 触 11 154

手臂統共在於 神經 系統和 腦 經 威管中做 逝 部或 戲的 者滿

合作 和 Ħ 腦經濟展 做了感覺和紅覺時 全 逆则 體 築 後字定程 和事 手去自己

物

f1:

資許

11.

反

應

Ar.

呢

或不赞許

1

這個

1.3

假

他

和

Ħ

C

商

fr.

下

自己 此 共 結 動 (4) 2.1 一却能够 果了 他 個 401 人的 iti ٨

R.F

期

大多是

理

的和崇拜

英雄的

Æ.

你去

脏菜

事

Jol.

越

礼

Ü.

兄

77

富

彼

強

21

tri

理

想和美的

好的

英理所

先生し

(Drjehyll and mr

Hyde)兩軍人格

69 故 174 Yeh I C 175 Mang Te 176 Chun Co Tren 177 Mg Chi

收發課收到資

倡件特例於下

No 收信數

取爲盻

招領中

信件特列於下 房取 No 姓、名 100 李正芳 101 閣振傑 102 律海 103 鄭海寰

119 呂雲峯 120 薛礪若 121 席 六

不再單單以惹起自己感 對於某種情形,活動, 九歲當中這幾年他就起 三茂則是兒童是非什麼 分鐘時立刻變為其他一 日己的四趨和意見,他 和動作而不拘拘顧慮 的反應好呢然 (二十四顧) 助期。 (Period of variableaction) 是別種的人格了,最著名的「柔克兒師 的人格不是言行一致的,先後一 仰而模仿的標準如何而定。但是,有的時候個人 高尚的或下流的也是按照各人所抱的理想和 智慣通通融成做一塊了,而至於各人品性發展為 的理想或智怕也受改變過了而便追期以前理想或 宗旨 們人類當血氣未定的時期當中行為是沒有一定的 模仿的,不過他沒有那麼多的「意力」(Force 和實際判若兩人的 們來模仿完了的。他覺得他 of Will) 的是多變化的 青年人所有的理想常常 用他的各種行為通通來實現他們 ·或這時是這樣的 及至這行爲多變化的時期 們是有價值 不是一回就通過把他 過了以後、 串的 人和別 却是理想 1. 的 和皆德 則從前 時又 所景

B.EA-

我

們假

定

遍

剩

田引

精力是精

力過多的意義

,

如是

想 廣 假 有 作 而 Ai 的 使 觗 無質 兒童 被迫 他 理 114 想 地 模 生 去按照某標 曉 得 活 政 1/j 者他 的望 T 欣 的 賞 想 所 m 他 當 有 所 崕 肿 生 Í 愐 有 0 氣 這種 不懂 出 的 未定到血氣 理 的 想 其所 理是深印 結 果 和 以然 實 , 就是他 地 胸海的 占 模 的結果 坊 延 爲 的 他

則 渡 青 榯 年 期 ß', 生 以 活 削 肵 41 後 形 獲的 成 的 新 11: 理想分子不但不 班 想 且足以 補 足之 會 破壞

過

渡

時

期

(Transition

period)

中不被根

本推

翻

助

,

而

主

應用

的

肪

候才可

以

勝任

則

個

٨

的

人

格

M

不

致

欲

裂而

ケト

道

發展

如是

迒

啉

種

的學

說都不

能

谷自

獨立

的

,

必

須

把

他

33 + 章 適應 性 的 發展—游戲(Phiv)

完

成

之

第十章完

賓塞 動 则 過 (Spencer) 剩 農 的 的 精 學說 力(Surplus 比較得 他以 為游 老 energy)得以 戲是種活 點 Hi 學說是創自斯 助 發 洩 由 此活 0 C

發池 游 便 於 波 戲 過 精 [1] 1 剰」(Surplus) 衙 力 的 **共質** 動 ili 那 滅以 不然 未游戲 後 遺 則 所 應 個字通常 這學說是不切事 兒童不出 該看 做一 的意義是最 於疾病就必定 種 最容易 實的 利 谷 性

日

用

精

カ

括

動

1

0

如

是則過

剩

(14)

精

小過是游

戲

活

動

的

主.

要原

凶

好

條

11-

最

足

Li

11

助

游

战

的

活

動

do

不是

游

戱

活

動

的 物 丽 土張 谷 Η'n 種 近討 小 本 核 最 論 都 性 カ 是有 游 有 14 就是格 游 啟 關係 瓜 戯 的 ٨ 大都 衝 的 43 動 斯 0 簡 著 (Gross) 和 H 愉 該游 H 游 Z 戲 戲的 的 0 就是助 他 本 樣 說 性 各種 式 方面 [ii] 物

仇 敝 的 能 カ 和 要 (Necessity) 是激 動 胶 人去 學智 底

M

要刺

激

|歐、維 底會 歐埃 心問 14 戰研 理題 !+ 史究 九 う詳 姿 世 女解 • : 紀 - 托 子、 史存 參歐 1外 父 研循 之文 此 先環 研藝 大、 [原 究復 i文 、世界 、地 基史 幽 汁 特布 : W 近、 . 14 主解 世西 盛什 1 外洋 發維 法 父大 凡克 谢 史歷 、主 を関 子四 、 史 蘇我

化 行自 德論

松之

逃治 美、

法研 較沙

論咒 都通

耥、 市論

\太自、

程中 冶中

勒洋 論國

1

國制

約帽

翰战

比法

文安

卫各

,國

中地

蚁方

去制典度

当網

要要

革史、凡爾!

類中

學史

大綱

歐洲

文

史

理

版

船

代

先

11

拁

収

庭

物的

能

カ

逃

避

Ę. 國內

印度哲學

概論、

科

方法

迷

學學

論心理

信 大

與網

心、

卜観埋人

1 1

計 動 動 治

學、

及祭

現代宣

會行

間錄

額、

,現

法代

律心

思理

抵學

史經

、醉

島史

這 綿 0 當 種種館 的 而 的 種 族 訓 毎 種本 所 的 練 Ü 以備 万 能 性 必 , 力 須憑 當 但 將 是這種 初 來 幼 發現時 耤 離 稚 游 開 HJ 動 戲 父 種 是 能 的 俳 物因 活動 很 保 力 受 不完全 護 不是規成 來助 胍 ifin 先 自 其 立 的 114 道 發 际 的 要 似也 不 的 展 能 效 有

種的 路 易疲勞的 和 'di 初活 並最 福 カ 助 所 發 發 徑 才 的 的 組 谷 展 以 情 者 展 有 動 初 目 成 就是因 幼 形大多 的 游 種 的 所 活 Ú --能力 次序 稚動 動 緣 以 塊 的 才 戲 先 frij 以成 緣 故 的 表 15 是受 所影 表現 的 就 為某活動 故 從近 現的 表現 所以 是因 發 的 稍 O 11 是在能 展 游 微完全 缈 谷 部 爲 ill 以 戲大多是受他 活 分 耕 却是稱着 m 爲 必用 他 物過 錢 動 表現者不是因 游 33 展 們 利 將 所 机 的 战 來說, 不是至 來仁 某部分 最 通路是相 以 比 用 0 較 利害 精 被 51 往 往 战 用 别 カ 樣 為表現 而表現的 並 必有 Л 的 Ħ 的 爲 (H) 11 戲可 本性所 各部分 4: 活 各部 為他 已能 湖 想 活 連 製達 動 餘 以直 力 的 的 們 分 뱌 表 剩 現的 支配 不容 生景 所 和 , , 到 的 通 0 這 本 最 接 兒 必 必 精

間

如

意

H-)

樣子

起以 回 的 復 能 使 JI Ŀ 能 得 態 去 力 力得 以 游 114 發 戲 好 ďi 機 展 完滿 曾 他 [19 好 們 0 那 的 媒 ĺÝ 游 15 未 發 展 戲是近常 PX. . 好 可 淮 機 N 腔 17 A 工作內 得 可 .; 以 遊戲 他 供 們 用 和 紒 的 不 na i

大用 用 有 延 相 其完成

動

能 Æ 力之準 成 人 的 方面 說 來 他 P (14) 游 戲 是受被 劣 的

11 種 戲 物所

方面 是 肴 E 有 的 少 由 有益 活 盆 也 是 H 動 的 的精 的 具活 精 力(utilizable cucrgy 大 0 動多受別人的支配;而 力(Available energy) 因為這種綠故所以工 的 很討厭的 11:

他 ۰ 們 丽 在 各 兄童 榧 的 的 方面 他們 14 的 遊戲不是為着需要的

緊 物 観 的 方 畑 說 來 雖 W ibis. 戲的結果常常是不大要

樣容 的 女子 像 是 者 的 分 别

以 發 幷 作 出 且是受 逩 H 老 的 較 活 是有 到 Ė 某 Ħ 動 道. 的 目 由 H 遊 求 様 的 的 快樂的 點 战 的 所 A [11] IJ 的 並 施工 活 他 定 11 的 動 的方向 因為是受快樂的支配, 活動不得不按 作是不得做 **左受运目的** 11/1 所支配就是遊戲的活 [1] 以 一定 ţi 並且為 ---

開 如 不幹了 對 (14) 常 於活 部 常 從 必需 生理 分 動 若是合 按 還有多方面 的 m 照问一 方 戲 就不 面 意 說 然了 的 就 猍 総 方 新做了 向用身體中或 人在工作中 可以自 由决肾 大部 肌

內

遊戲 分 (K) 部 1E 0 Œ 數量 分是 往 是用 J. 泚 的 A. 作 得 方 然 以 面 1 的 往 往 一沒有 一部 分

遊戲是發展 最重要的分子 (f.ctor)

I, 作 遊戲 和 消 遺 (Amusement) 從

的 而 J. 作 的 結果常 常是有價值的和恆久一點

主觀 的 方 M 說 來 個

所

活動以訓練身體的各部 去,不合意就去 分的 (K) [6]

是訓練過久而不改變的

兹承吳 以先生惠贈:

特

此聲謝

紡 其實二者的分別不是那

活動者是求快樂的

的支配就是

點不 的队

中间 11. 11 系四 年級同學察茲有要事無待報告務所

张 髡 全性

世。北京宣武門外丕相胡同晨報吐總鰲行。 県二十五分、寄費在內、本順即當鄉津的那 県二十五分、寄費在內、本順即當鄉津的奉 県二十五分、寄費在內、本順即當鄉津的奉

W上院論、民國經濟行政 國際發路之末述、國 國際聯盟、政治與經濟、 制統一論、貨幣論、英法 · 登數記、 大利,物自共2 2,河流大利,物自共2 2,河流大型、古本四流2、隐文层、阳晶缺分层、原文层、阳晶缺乏、原文层、阳晶缺乏、原质文层、阳晶缺乏、原质文层、阳晶缺乏、原质文层、阳晶速型、原质文层、阳晶速型 並, 文號 聞記 丧思人介水學、、 设制的、中华 游教用、 法国话 一方法师 韶新文

研 究所國學門 布告

史存一部

楊文忠年譜一

4

h

† :::

李 泰棻啓事

月二十五號截止過期仍售實價 凡本校同學購者減收二角收洋 作中國史綱第一册已經出版定價實洋一元二角 元唯此辦法至本

法律系四 年 兴 川學鑒

製銅版費現查法照像者倘有數人仍請迅速辦妥為 簽或由注東齊趙汝康 荷义請同學諸君未簽籍其住此者逐來東齊號房補 外部房面作西面中華照像館照信並交與洋 本系列同學係事所呈日列內隔 北北處為 11% 同學踏君向 九 毛线 前門

五出 (星期一) 午後一 時駕臨公三院法律教授會 於 -1-

趙 麚 Kill. 孫 沜 竹

十枚。外埠兩購,請示派不另收價;每月裝訂成本不另收價;每月裝訂成本 小通信地址,並封寄献成本,定置母本銅圓三枚日館北京晨報發,二 並封寄郵山三級報發,行